

**ФГБОУ ВО Ивановская государственная медицинская академия**



# **Библиотека ИвГМА в социокультурной среде вуза**

Сумачева Л.В. – директор библиотеки  
Ивановской государственной медицинской академии

**Иваново, 2018**

# Миссия библиотеки ИвГМА

состоит в оперативном и полном обеспечении пользователей библиотеки информационными ресурсами для образовательной, научно-исследовательской и клинической деятельности, развития и личностного совершенствования на основе традиционных и инновационных информационно-библиотечных технологий

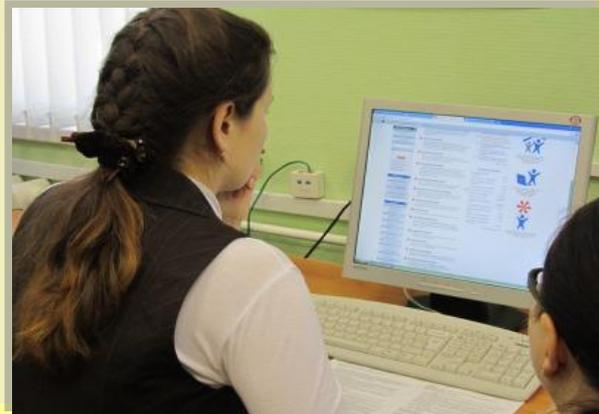
Библиотека является одной из составляющих социокультурной среды академии

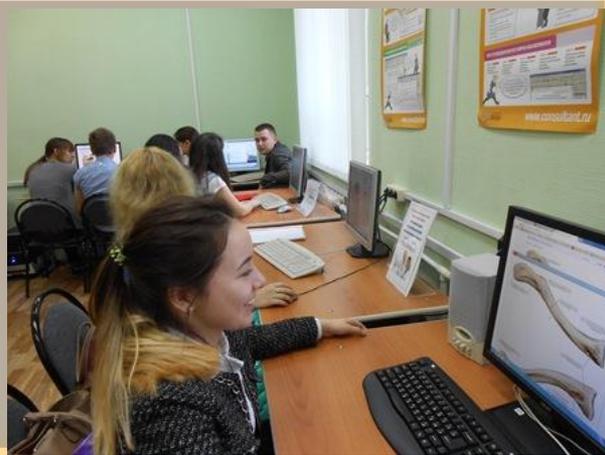


# Сегодня Библиотека ИвГМА представляет собой информационно-образовательный и культурный центр, обеспечивающий доступ к различным ресурсам

## Направления воспитательной деятельности:

- Профессиональное воспитание;
- Гражданское и патриотическое воспитание;
- Культурное и нравственное воспитание;
- Формирование толерантных межнациональных отношений;
- Формирование здорового образа жизни.





**Одно из основных направлений работы библиотеки** подготовка и проведение мероприятий по формированию информационных и общекультурных компетенций студентов, мероприятий обучающего характера (лекции, обзоры, тренинги, мастер–классы и др.).



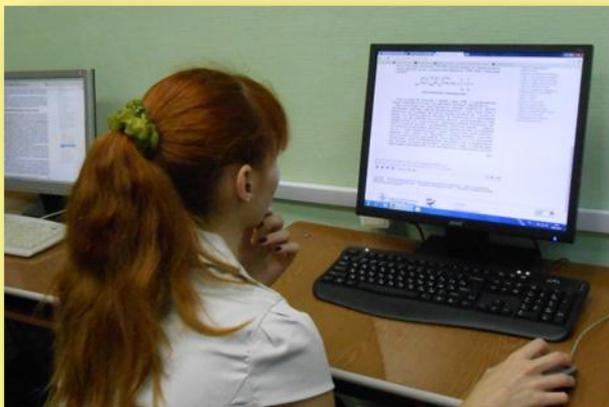
**Профессиональное воспитание. В помощь учебному процессу**

# Дни информации для первокурсников в рамках фестиваля «Здравствуй, ИвГМА!»

в программе: экскурсии по отделам библиотеки,  
обзоры электронных ресурсов и книжных выставок



При поступлении в вуз первокурсники входят в новую для них среду общения, непохожую на ту, где они получили первичную социализацию. Частью этой среды является библиотека, которая непосредственно способствует социальной адаптации студентов в вузе.

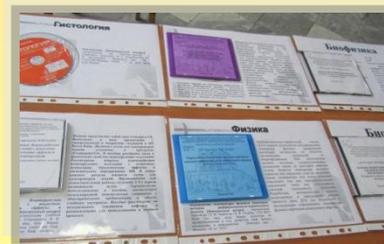
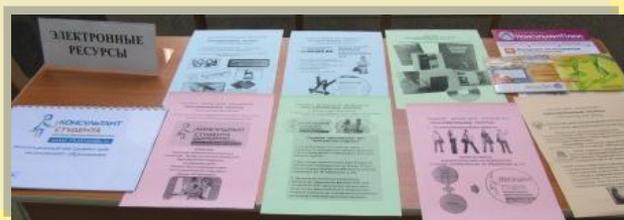


## Книжно-иллюстративные выставки для первокурсников:

**«История ИвГМА - традиции и современность»** представляет различные материалы по истории академии, воспоминания выпускников о родном вузе, труды ректоров, закончивших нашу академию, издания сотрудников, отражающие вопросы деонтологической и этической подготовки врача.

**«Тебе, первокурсник»** представляет учебники, учебные пособия, атласы, методические издания ИвГМА, помогающие в изучении основных предметов.

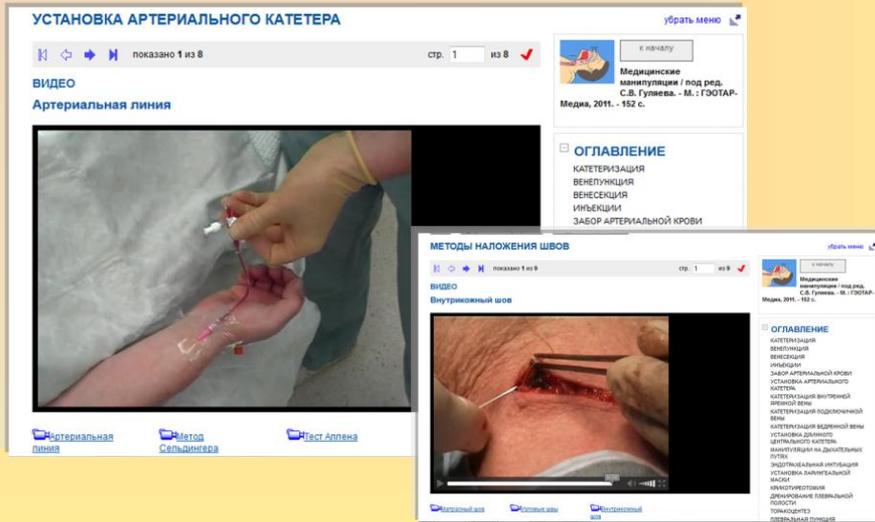
Отдельно представлен контент из Электронной библиотеки вуза по гуманитарным и медицинским дисциплинам, электронные ресурсы на дисках.



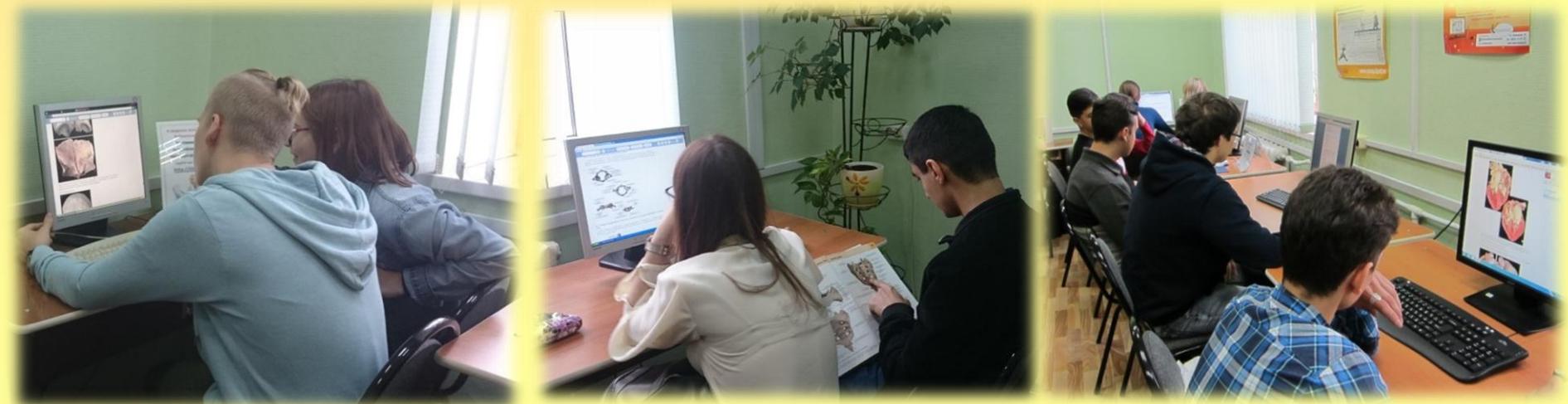
**«Врач - образ собирательный»** - знакомит с образом врача в отечественной и зарубежной художественной литературе

**Профессиональное воспитание,  
углубление интереса к выбранной профессии**

# Обеспечение каждого обучающегося индивидуальным неограниченным доступом к электронным научным и образовательным ресурсам - одна из основных задач библиотеки



Все студенты академии получают личные логины и пароли для работы с ЭБС «Консультант студента» и Электронной библиотекой ИвГМА, проходят обучение по использованию электронных ресурсов



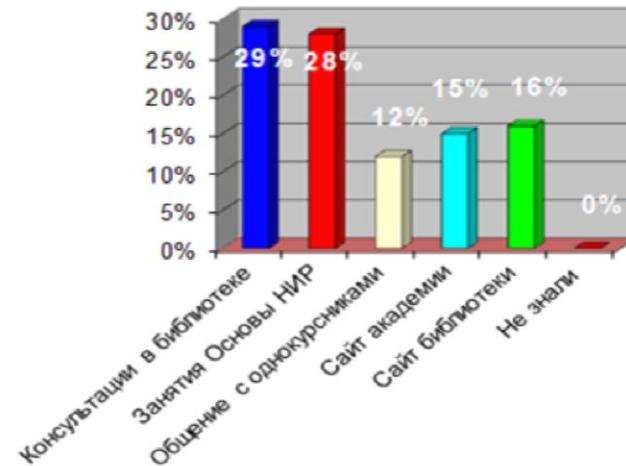
Профессиональное воспитание. В помощь учебному процессу

# Проводится регулярный мониторинг и анализ удовлетворенности студентов электронными ресурсами библиотеки ИвГМА

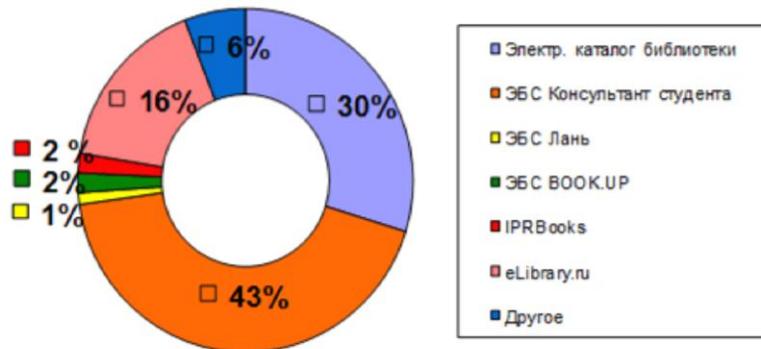
Как часто Вы обращаетесь к электронным ресурсам библиотеки ИвГМА?



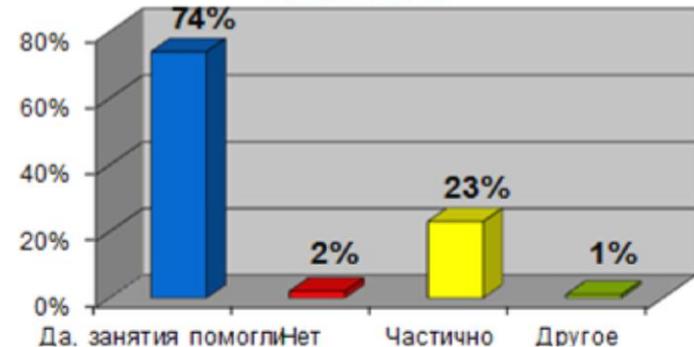
Из каких источников вы получили информацию об Электронных ресурсах библиотеки?



Какими ресурсами Вы пользуетесь?

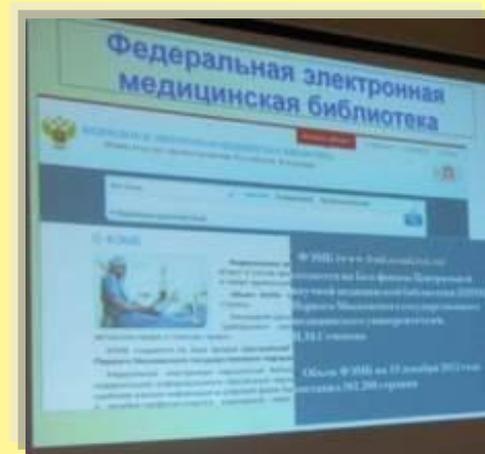


Помогли ли Вам полученные знания на занятиях «Основы НИР» в работе с электронными ресурсами библиотеки?

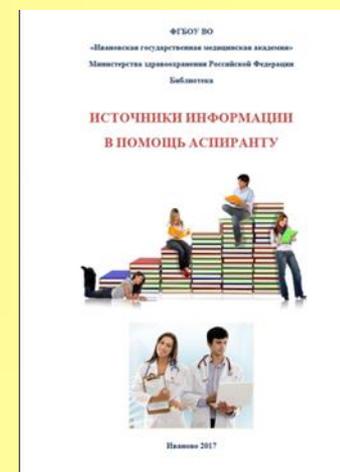


Профессиональное воспитание. В помощь учебному процессу

# Библиотечно-библиографические занятия в рамках курса «Основы научно-исследовательской работы»



В программе: знакомство со справочным аппаратом библиотеки, особенностями и тонкостями библиографического поиска, обзор электронных ресурсов, практическая работа по научному поиску по заданным темам



**Профессиональное воспитание. В помощь учебному процессу**

## Участие в ежегодном Дне лечебного факультета и Конференциях проходящих в академии



## Проведение выставок литературы актуальной тематики

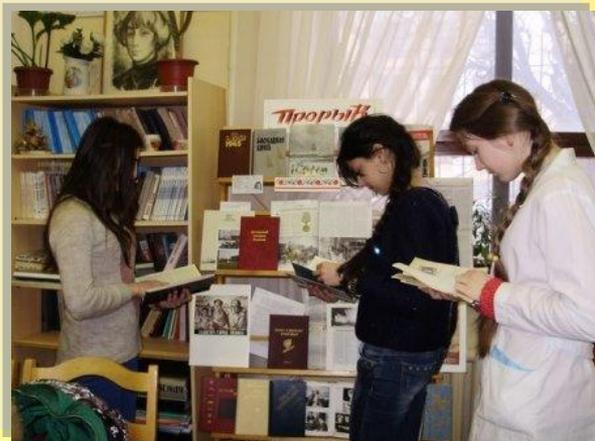




## Выход в студенческие группы с библиографическими обзорами и беседами

Цель таких выходов в группы — познакомить студентов с фондом библиотеки, показать книги определенной тематики, заинтересовать и побудить к чтению.

- «**Расскажет книга о войне**» (о выпускниках и сотрудниках вуза — участниках ВОВ, а также художественные произведения о ВОВ)
- «**Alma mater в книгах**» (история и традиции академии ) и др.



Патриотическое воспитание,  
углубление интереса к выбранной профессии

## Проведение презентаций книг и творческих выставок



Презентация книги  
**«Бег времени, семья и я»**  
и выставки графики  
д.м.н., профессора, выпускника  
и сотрудника ИГМИ,  
художника-портретиста Г.В.Юдина



Презентация превратилась в неформальное общение автора, его друзей, коллег и обучающихся. Рассказ Г.В.Юдина перемежался выступлениями и воспоминаниями Сорокиной Г.Д, мастера художественного слова Лютова С., клинического ординатора Давидян Н.Р., профессора Виноградова С.Ю., доцента Варигина Ю.А., проректора по воспитательной работе Диндяева С.В.



**«Первая мировая: война и миф»**  
Необычное издание представил  
Д.Л.Орлов, зам.директора  
Ивановского государственного  
историко-краеведческого музея  
имени Д.Г.Бурьлина



**Культурно-нравственное воспитание: традиционные формы работы**

# Презентация выставки фоторабот о. Петра (Сургучева) «Светопись» и фотовыставки «Наш город вчера и сегодня»



**Выставки творческих работ студентов  
выполненные в разных техниках, из различных материалов**



**Культурно-нравственное воспитание: традиционные формы работы**

# Акция «Книжная полка»

## проходила ко Дню книги на базе студенческого общежития



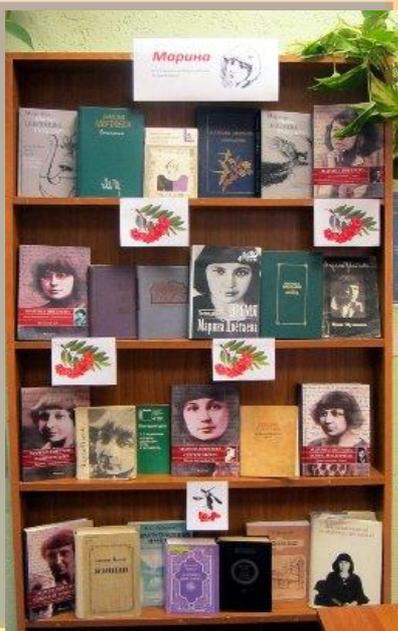
Цель акции - рассказать и показать, что студенчество нашей академии читающее, что на книжных полках в комнатах общежития, помимо учебной литературы, стоят и художественные книги, а наши студенты с удовольствием делятся своими впечатлениями о прочитанном.

Результатом акции «Книжная полка» стали фото и видеотчеты, размещенные на сайте академии и в социальных сетях



**Культурно-нравственное воспитание: новые формы работы**

**В воспитательной и просветительской деятельности принимают участие все отделы библиотеки, но центром ее является сектор гуманитарно-просветительской работы Абонемент художественной литературы**



В отделе всегда царит творческая атмосфера, проходят разнообразные обсуждения и конкурсы

**Конкурс для любителей чтения «Спрятанная книга»**

Победители студентки 4 курса 6 группы лечебного факультета Алена Насрулаева и Зулай Аскерова, придумавшие много интересных книжных загадок.

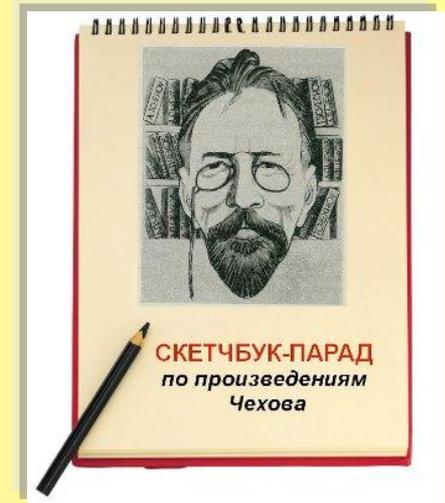


# Ежегодное участие в областной программе «Большое чтение» требует от нас выбора новых, непробованных ранее форм работы

Наиболее интересные примеры:

## Конкурс Скетчей по произведениям А.П. Чехова

Скетчбук-парад представлял собой симбиоз чтения произведений А.П.Чехова и различных видов творчества. Проведены порядка десяти мастер-классов «Как это делается» непосредственно с желающими поучаствовать в проекте и несколько виртуальных уроков на страницах в социальной сети Вконтакте.



## Флэшмоб «Читаем Лермонтова»

Были выбраны стихи М.Ю. Лермонтова. Студентов заранее предупредили о проводимом флэшмобе на сайте и в соцсети ВКонтакте. Чтение стихов Лермонтова было зафиксировано на камеру и затем смонтирован ролик.



**Культурно-нравственное воспитание: новые формы работы**

# Удачной формой популяризации чтения и книги является публикации книжных рецензий, отзывов о прочитанном в социальных сетях и библиотечных блогах



Ольга Смирнова

"ЛАВР" Евгения ВОДОЛАЗКИНА

Об этой книге не хотелось писать второпях. И не хотелось писать слишком много, чтоб избежать ухода в конкретику (это не для этой книги!). Вот и не стала.

Я и читала роман Водолазкина "Лавр" очень и очень медленно. Книга весьма странная и своеобразная, как и отношение к ней, которое у меня возникало и менялось на протяжении чтения: от первого восторга до некоторого даже раздражения и усталости в середине. Я уже боялась, что тяжесть от того, что надо читать этот роман (а чувствовала, что всё-таки НАДО - это уже показатель!) останется до конца. Но нет, этого не произошло.

Окончание романа меня как читателя вполне удовлетворило и даже восхитило (прекрасное авторское решение!). И убедило, что всё было не зря.

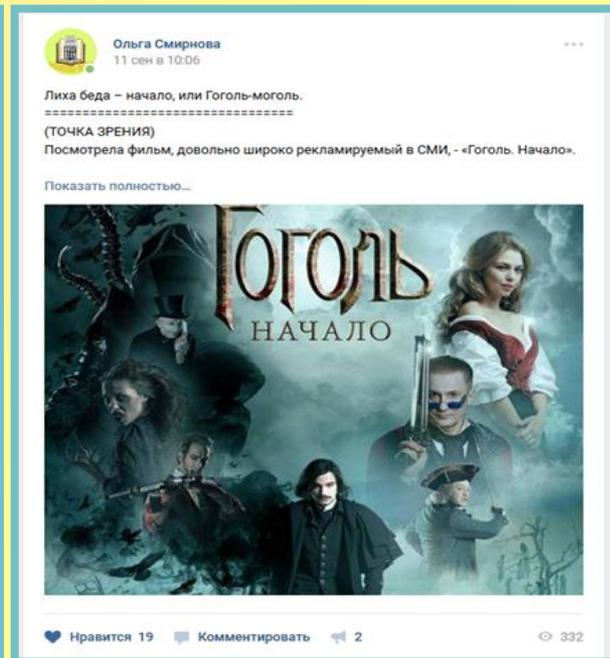
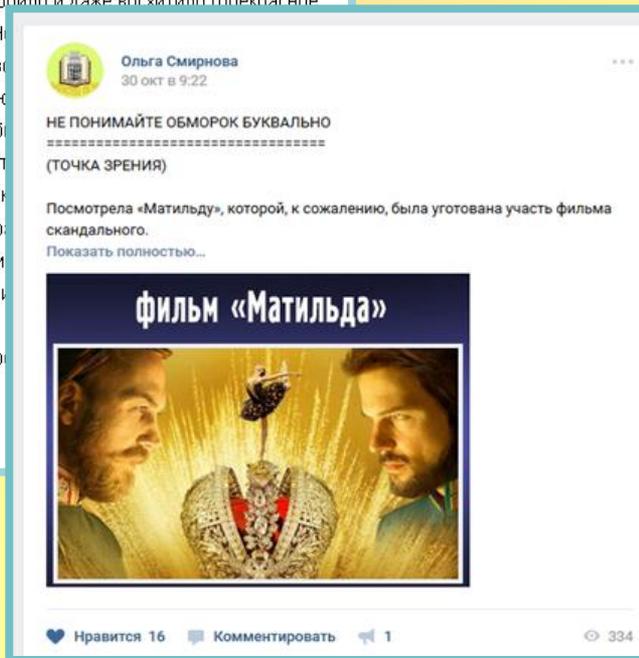
Не зря были и потери (единственная любовь - всё-таки нельзя; верный друг, с которым судьба так показало, странно-случайно разлучила (а разве не так уроков - вершина, пик и конец жизни уже с именем Лавра святости и то спасение (как искупление) молодой жизни спасти душу главному герою, а жизнь Лавра по прочтении

Каждый из нас проходит в своей жизни свои ступени своей книги я прочитала не зря.

(Смирнова О.)

P.S. эта книга интересна тем, что главный герой - врач

В рамках проекта «Точка зрения» размещаются рецензии и отзывы на книги, на фильмы и спектакли, на выставки.  
Отзывы предоставляют как сотрудники библиотеки, так и наши читатели



Культурно-нравственное воспитание: новые формы работы

# Видеопроекты на сайте библиотеки

Цель создания данного раздела - популяризация чтения в студенческой среде с помощью современных форм библиотечной работы.

Ивановская государственная медицинская академия

**БИБЛИОТЕКА**

г. Иваново  
ул. Садовая, 36  
(4932)59-09-78  
libraryisma@mail.ru

ИвГМА Главная О библиотеке Часы работы Контакты Поиск

Главное меню

- Документы
- Преподавателям
- Аспирантам
- Студентам
- Ресурсы библиотеки
- Интернет-ресурсы
- Выставки
- Видеопроекты
- Издательства

Актуальная тема

100 лет Ивановской губернии 1918-2018

Календарь

Январь 2018

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

« Дек

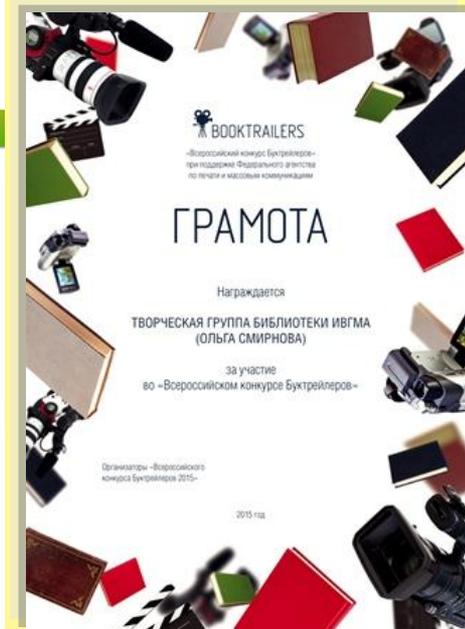
Базы данных

- Электронный каталог
- Электронная библиотека
- ЭБС Консультант студента
- ЭБС Консультант врача
- Web of science

Русский нерв

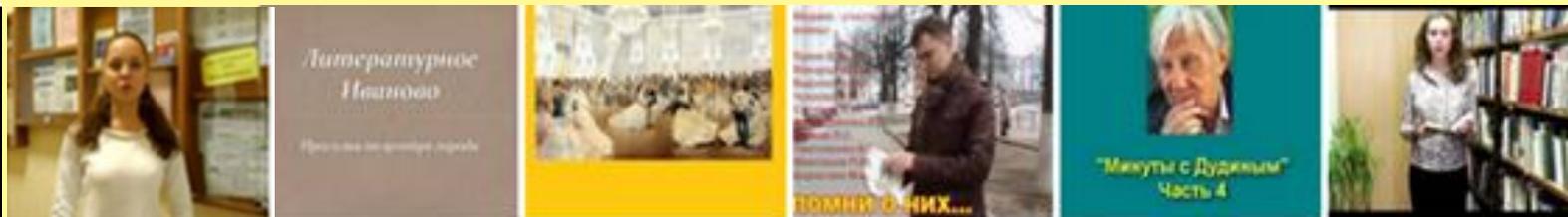
18.01.2018

Совсем скоро – 25 января – в России будут отмечать 80-летие великого поэта, актёра, исполнителя песен Владимира Высоцкого. Владимир Высоцкий прожил недолгую, но очень яркую жизнь, уйдя от нас в июле 1980 года. Впереди, в дни юбилея, нас ждут и концерты, и передачи с воспоминаниями о Владимире Семёновиче. А в библиотеке на абонементе художественной литературы (ул. Садовая, д. 36, 1-й



*Проекты неоднократно отмечались различными дипломами и грамотами*

Библиотека  
в виртуальном  
пространстве



**Культурно-нравственное воспитание: новые формы**

# Виртуальные выставки из цикла «Золотые имена академии»

представляют материалы, отражающие историю академии, воспоминания сотрудников и выпускников о родном вузе, их научные и литературные труды

«**Ректоры — выпускники ИвГМА**» знакомят с жизнью и научной деятельностью Кулемина В.В., Лопатина Б.С., Бурцева Е.М., Шиляева Р.Р., Борзова Е.В., окончивших наш вуз и возглавлявших его в разные годы.



«**Выпускники, прославившие Alma mater: Татьяна Борисовна Дмитриева**». Подготовлена к 65-летию со дня рождения выпускницы ИГМИ Т.Б.Дмитриевой (1951-2010 гг.), врача-психиатра, академика РАМН, директора Государственного научного центра социальной и судебной психиатрии им. В.П.Сербского.



С 1996 по 1998 год являлась Министром здравоохранения РФ

«**Талантливый врач талантлив во всем**» - литературное творчество преподавателей и выпускников ИвГМА.



**Патриотическое воспитание,  
углубление интереса к выбранной профессии**

# Работа с изданиями и материалами о Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.)

**Виртуальная выставка «Медицина в солдатской шинели»** посвящена выпускникам и сотрудникам нашего вуза, прошедшим трудные дороги войны.

**Интернет-проект «Белые реки войны»**, в основе которого книга воспоминаний бывших студентов мединститута, его выпускников, сотрудников — участников Великой Отечественной войны «Врачи в шинелях фронтовых». *Ежедневные публикации отрывков из книги привлекли внимание читателей к героическому прошлому.*

**Буктрейлер «Врачи в шинелях фронтовых»** по одноименной книге.

**Флэшмоб** при участии студентов и сотрудников академии в канун Дня Победы явился своеобразным продолжением буктрейлера и финальной точкой проекта, выстроив все мероприятия **проекта «Белые реки войны»** в логическую цепь.

**Патриотическое воспитание,  
углубление интереса к выбранной профессии**



# Формирование толерантных межнациональных отношений

Используются традиционные формы библиотечной работы – проведение книжно-иллюстративных выставок и обзоров.

**«Такие разные страны. Такие разные мы»**

- к Фестивалю молодежи и студентов в г. Сочи;

**«Родное слово»** - литературные памятники разных народов;

**«Поэзии чарующие строки»** - выставка поэтических сборников разных народов и времен;

**«Зов Белых журавлей»** - поэзия, несущая светлую память о павших на полях сражений во всех войнах (22 октября - День Белых журавлей);

**«Страны БРИКС»** - возможность узнать больше о тех, с кем Россия объединена в эту группу стран.



# Участие в формировании здорового образа жизни обучающихся

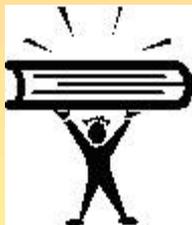


Подготовка и проведение книжных выставок;  
Проведение библиографических обзоров и бесед в студенческих группах;  
Создание и размещение на сайте библиотеки рекомендательных списков литературы;  
Создание виртуальных выставок;  
Обсуждение прочитанных книг.



Виртуальные выставки представленные на сайте библиотеки

# Интернет-проекты библиотеки новый вид работы, частично замещающий литературные конференции



## Интернет-проект **Дневник нелегкого чтения**

Обсуждение в блоге романа нидерландской писательницы Ивонны Кёлс «**Мать Давида С., рожденного 3 июля 1959 года**». В центре романа — трагическая история женщины-матери, которая долгие годы пытается излечить своего сына от приверженности к наркотикам. Как наркомания калечит людские судьбы, ломает семьи, в конечном счете, губит человека, и рассказывается в этом романе.

В рамках проекта проведено исследование: может ли книга быть помощником в профилактике и борьбе с наркоманией.

**Формирование здорового образа жизни**

## Участие в студенческой квест-игре «Мед-Боярд»

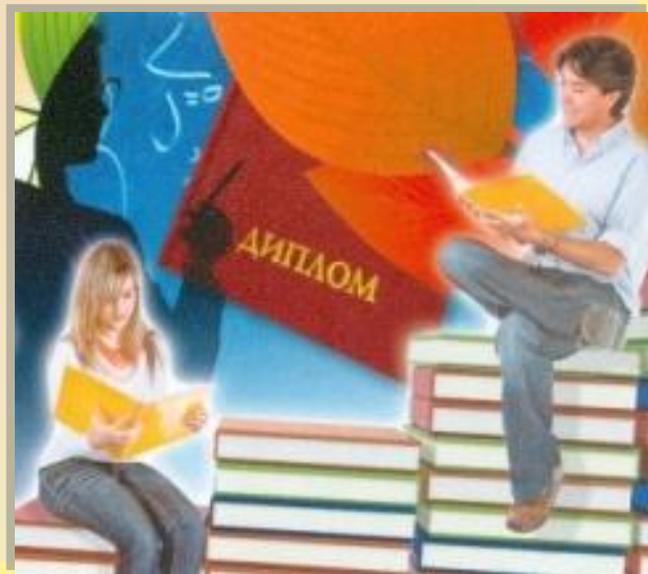


Участники игры выполняют творческое задание с использованием ресурсов библиотеки. Им нужно определить подсказку, в которой говорится о местонахождении следующего этапа квеста.

Все команды активно принимали участие в поисках подсказки и довольно умело пользовались электронными ресурсами, где и находилось заветное слово.



**Спасибо за внимание!**



**Добро пожаловать  
в библиотеку ИвГМА!**